

Arbeitsstil: Entdecker/-innen

Entdecker/-innen

- ⇒ nehmen die Umgebung sehr scharf wahr und haben starke Einbildungskraft und Fantasie
- ⇒ sammeln unermüdlich Fakten und hinterfragen alles, werden nicht gern fertig, schieben auf
- ⇒ erledigen ungeforderte Aufgaben und vernachlässigen dabei möglicherweise die eigentliche Aufgabe können verschiedene Meinungen nebeneinander stehenlassen
- ⇒ sind zurückhaltend, können aus den Erfahrungen anderer lernen
- ⇒ erkennen Probleme und haben Übersicht ohne zu ordnen, lernen gern (selbst)
- ⇒ schieben Entscheidungen hinaus, weil noch neue Fakten auftauchen könnten
- ⇒ zeigen die Stimmung an, wirken weich und kommunizieren gern

Entdecker/-innen arbeiten am besten

- ⇒ durch das Erleben eigener Erfahrung und der Erfahrung anderer
- ⇒ mit der Verarbeitung von Eindrücken und Wahrnehmungen (sie brauchen viel Zeit)
- ⇒ beim Vergleichen verschiedener Meinungen und Standpunkte
- ⇒ mit visuellen Präsentationen

Vorgehensweise für Entdecker/-innen:

- ⇒ Erfahrungen und Beobachtungen
- ⇒ Beschreibungen, Nachforschungen
- ⇒ Genügend Zeit zum Abwägen und Entscheiden sowie für Lernen und Ausprobieren

Entdecker/-innen vermeiden

- ⇒ Rampenlicht
- ⇒ spontanes Vorgehen
- ⇒ Einengung, enge Vorgaben
- ⇒ Störungen, Ablenkungen, Abkürzungen
- ⇒ Theorie ohne Praxisbezug